федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева»

Факультет иностранных языков

Кафедра иностранных языков и методик обучения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Страноведение: история и культура Великобритании
Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Иностранный язык (английский, немецкий)
Форма обучения: Очная

Разработчики:
Зорькина Е. Е., старший преподаватель;
Лебедева Е. В., старший преподаватель

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 5 от 25.05.2016 года

Зав. кафедрой _____ Лазутова Л. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 12 от 24.04.2020 года

Зав. кафедрой _____ Лазутова Л. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой _____ Лазутова Л. А.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование комплекса знаний об исторических, географических, экономических, социокультурных особенностях страны изучаемого языка в соответствии с будущей профессиональной деятельностью и специализацией, формирование лингвострановедческой компетенции учителя английского языка.

Задачи дисциплины:

- углубленно изучить историю, географию, культуру, проблемы политического, экономического, социального и культурного развития страны изучаемого языка;
- совершенствовать практическую подготовку студентов по английскому языку за счет расширения словарного запаса по линии страноведческой тематики;;
- сформировать знания иноязычной культуры;
- формировать страноведческую ориентацию будущих учителей;
- способствовать расширению кругозора студентов;
- влиять на формирование педагогической направленности личности студента;
- стимулировать познавательные интересы в области выбранной профессии и специальности;
- развивать творческую активность;
- подготовить студентов к профессиональной деятельности в современных условиях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.14.01 «Страноведение: история и культура Великобритании» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 5 курсе, в 9, 10 семестрах.

Для изучения дисциплины требуется: изучение программного материала дисциплины в сочетании и взаимодействии с курсами способствовавшими формированию у студентов знаний и умений, необходимых для социокультурной ориентации в обществе и мире.

Изучению дисциплины Б1.В.ДВ.14.01 «Страноведение: история и культура Великобритании» предшествует освоение дисциплин (практик):

Б1.В.01 Латинский язык;
Б1.В.02 Введение в языкознание;
Б1.В.03 Теоретическая фонетика;
Б1.В.04 Лексикология;
Б1.В.06 Теоретическая грамматика;
Б1.В.07 Практика устной и письменной речи;
Б1.В.08 Практическая фонетика;
Б1.В.09 Практическая грамматика;
Б1.В.11 Теоретический курс немецкого языка;
Б1.В.12 Методика обучения английскому языку;
Б1.В.13 Методика обучения немецкому языку;
Б1.В.ДВ.02.01 Грамматика английского языка в контексте;
Б1.В.ДВ.02.02 Новое в грамматике английского языка;
Б1.В.ДВ.04.01 Грамматическая организация немецкого языка;
Б1.В.ДВ.04.02 Коммуникативная грамматика немецкого языка;
Б1.В.ДВ.05.01 Синтаксис современного немецкого языка;
Б1.В.ДВ.05.02 Выражение косвенной речи в немецком языке;
Б1.В.ДВ.08.01 Стилистические особенности звучащего англоязычного текста;
Б1.В.ДВ.08.02 Развитие иноязычной коммуникативной компетенции на основе англоязычных СМИ;
Б1.В.ДВ.11.01 Сравнительная типология английского и русского языков;
Б1.В.ДВ.11.02 Словарный состав современного английского языка;
Б2.В.04(П) Педагогическая практика;
Б2.В.07(Пд) Преддипломная практика.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.14.01 «Страноведение: история и культура Великобритании» является необходимой основой для прохождения государственной итоговой аттестации.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Страноведение: история и культура Великобритании», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- просвещение;
- образовательные системы.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
педагогическая деятельность	
ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	знать: - особенности реализации образовательных программ; уметь: - реализовывать образовательные программы; владеть: - технологиями реализации образовательных программ.
ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	
педагогическая деятельность	
ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	знать: - возможности образовательного процесса; уметь: - использовать возможности образовательного процесса; владеть: - образовательными технологиями.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Девятый семестр	Десятый семестр
Контактная работа (всего)	**66**	**36**	**30**
Лекции	12	12	
Практические	54	24	30
Самостоятельная работа (всего)	**68**	**36**	**32**
Виды промежуточной аттестации	**10**		**10**
Зачет		+	
Экзамен	10		10
Общая трудоемкость часы	**144**	**72**	**72**

Общая трудоемкость зачетные единицы	**4**	**2**	**2**

5. Содержание дисциплины

5.1 Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. История Великобритании:

Экскурс в историю. Географическое положение.

Модуль 2. Культура Великобритании:

Географическое положение. Население Великобритании.

Модуль 3. История Великобритании:

Роль страноведческой компетенции.

Модуль 4. Культура Великобритании:

Культура Великобритании.

5.2 Содержание дисциплины: Лекции (12 ч.)

Модуль 1. История Великобритании (6 ч.)

Тема 1. Экскурс в историю (2 ч.)

The very first stage of the existence of people on the GB are described as prehistoric. The 1st inhabitants (were Iberians) are believed to be hunters of the old Stone Age who came from the continent. The beginning of the Iron Age coincided with the arrival of invaders mainly from France they were Celts. The culture of Celts wasn't barbaric. Their priests the Druids were skilful in teaching and administration. The Celts mixed up with the people who were already there in Britain and were called Britons. Divided into groups tribes, which tribe had its king. The Romans attacked Britain in 55 BC.

Тема 2. Экскурс в историю (2 ч.)

Julius Caesar had broad the army of ten thousand men. The Britain fourth desperately (отчаянно but were much weaker. After the victory Romans soon left Britain. The real invasion placed only in 43 AD, when the Emperor Claudius decided to make Britain of a huge Roman Empire, but the fighting continued for almost 20 years after the Roman invasion. In 6 AD the Iceni tribe laid by the queen Boadicea and her two daughters' revolted (восстали) but the Roman soldiers were muc better trained then Boadicea's men. But she led her soldiers into the battle and had a lot of success at first. Other tribes joined Boadicea and soon she had a huge army of one hundred thousand men. In the end, the Roman army was too strong for her soldiers – they were surrounded and had to give in (сдаться). Boadicea had to face the prospect of becoming prisoner of the Romans. She decided that the death would be better for her and her daughters. The history books tell us that she firstly gave her daughters poison and then took it herself. In London there is a monument of the queen Boadicea. The Roman occupation was spread mainly over England while Wales, Scotland and Island remained unconquered areas, reserved (хранили) Celtic culture and traditions. The Roman were in Britain for over 340 years. They imposed Pax Romana (meaning Roman piece (мир) whi stopped tribes wars and protected Britain from the attacks of outsiders: Picts in the North, Saxons from overseas.London is a Celtic name, but many towns that Romans built along the country, for example, Lancaster, Winchester and "castra" meaning a camp. Hadrian (Adrian) in 120 AD a great wall was built across Britain to protect the Romans again the attacks of Picts and Scots.The Roman broad Christianity so Britain became a strong institution. The native language absorbed (перенимал) words at that time by the 6th century the Roman Empire was beginning to ruin and the roman soldiers had to return back to own to defend it from attacks the new barbaric invaders and Britain was left and ruled itself.According to the righting Venerable Bede and English monarch Weber, Teutonic tribes of Angles, Saxons and Jutes were making rates against the Britain through out (в течении) of the 6th century. The British Celts tried to check the Jumanic tribes and that was the period of half legendary key knights around the table (Teutonic Knights), who defended Christianity against Angle-Saxons. The Jumanic invaders first arrived in small group trough out (течении) the 15th century, but managed to settle and the British population increased to the mountain parts of GB. The Anglo-Saxons controlled the central part of Britain which was described as England, while the Celts went west taking with them their culture, language and Christianity.

Тема 3. Географическое положение (2 ч.)

The UK is an island country. It occupied the territory of the British isles and it composed of some 5500 isles. The total area of the country is 94,217 miles2 or 244,02 kl2. The UK is a small country. It's twice smaller than France or Spain. The two main islands are: Great Britain in which are England, Scotland and Wales to the East and Ireland in which are Northern Ireland and Independent Republic of Ireland in the West. They are separated by the Irish Sea. The UK is situated in the North-West Coast of Europe between the Atlantic Ocean on the north and The North Sea in the East. It separated from the European continent by the the English Channel (La Manche) and the Strait of Dover

(Pas de Calais) (Дуверский пролив). Geographically the islands of GB is subdivided int two main regions: Lowland and Highland compares Eastern and Southern England. Highland consists of Scotland, most of Wales, the Pennines and the Lake District (Озёрский край). T highest mountains are Ben Nevis (1,343 m) in Scotland and Snowdon (1,085 m) in Wales. The longest rivers in the UK are the Severn (3,54 km) flowing along the border between England and Wales, tributaries (притоки) of which include the Avon famed by Shakespeare, and the Thame which flows East-West to the port of London.There are many lakes in GB. In the North West side of the Pennines lies the Lake District – the beautiful lakes which gave its name association with the history of English literature and especially with the name William Wordsworth, the founder of the Lake School of Poets.The largest cities are London, Birmingham, Glasgow, Liverpool, Manchester, Sheffield, Bristol, Leeds and Edinburgh.Britain is as far North as Siberia. For example, Edinburgh is 56o North of the equator. The same latitude (широта) as Moscow. Yet, its climate is generall mild and tempered because of the Gulf Stream (a warm ocean wind) which brings warm from the Gulf of Mexico (Мексиканский залив). The climate in the UK is usually described as cool tempered and humid (влажный). To say the truth, London is drier then continent cities such as Hamburg. Its weather may be unpredictable, but it's not particularly wet.

Модуль 2. Культура Великобритании (6 ч.)

Тема 4. Географическое положение (2 ч.)

The Northern Mountains have much more rain and snow. The Southern part of England and Wales is a little warmer, sunnier and less misty.During a normal summer the temperature sometimes rises above 25 degrees in the South. Winter temperature below 5 degrees are rearly. It seldom snows heavily in winters. January and February are usually the coldest months; July and August are warmest.3 main features of GB climate: mild, humid and changeable. That means that it's never too hot or cold, too wet or too dry. This humid and mild climate is good for plants. In the British homes there has been no central heating. The fireplaces are often used. Many schools and universities have no central heating eighter and the floors are made from stone.

Тема 5. Население Великобритании (2 ч.)

The total population of the UK is over 157 mln people.The UK is inhabited by the English – 47,112 mln (80% or about 83%); the Scots – 5,137 mln (9,5%); Welsh – 2,812 mln (~5%); Irish – 1,558 mln (2,7%).Among other nationalities there are Gaels (шотландские кельты), Jews, Pole Germans, Frenchmen, Italians, Indians, Pakistanis and from African countries.English is the official language of the country; besides standard English there are many social and region dialects. A well known example is cockney of East London (низший слой). English is spoken in all the 4th parts o the UK. Wales however is bilingual (двуязычный) – Welsh is the first language of the majority o the population in most western countries. A Welsh language is survival of ancient Gaelic – one of the Europe oldest languages. It was banned (запрещен) from use by Henry the 8th after the Act o Union in 1545 by which it united England and Wales under one Parliament, but the language lived in the homes and in arts. And it continued to be the language of worship (богослужение).

Тема 6. Население Великобритании (2 ч.)

In 1967 the Welsh language Act was past to affirm (утвердить) the equal legality (законность) Welsh and English at the Administration of Justice (Управление юстиции) and conduc (управление) of government business through Wales for about 1500 people.The Gaelic language still exists as Gaelic in Scotland and Ireland. In Scotland some 1 hundred thousand people mainly in the Highland and Western regions are able to speak the Scottish form of Gaelic. A few families in Northern Ireland speak the Irish form of Gaelic.French is the official language of Jersey (Channel Islands) and of Isle of Man. It's used for ceremonial and official procedures. Both English and French are used on courts (судах).

Содержание дисциплины: Практические (54 ч.)

Модуль 1. История Великобритании (12 ч.)

Тема 1. История и культура Великобритании (2 ч.)

1. История Великобритании.
2. Битва при Гастингсе.

Тема 2. История и культура Великобритании (2 ч.)

1. Первые поселенцы.
2. Происхождение нации.

Тема 3. Географическое положение (2 ч.)

1. Географическое положение.
2. Природные условия страны изучаемого языка.

Тема 4. Географическое положение (2 ч.)

1. Площадь. Население. Столицы.

Тема 5. Национальный состав населения (2 ч.)

1. Демографические и социальные проблемы.
2. Общая характеристика экономики страны.

Тема 6. Национальный состав населения (2 ч.)

1. Социальный состав населения королевства.

Модуль 2. Культура Великобритании (12 ч.)

Тема 7. Политическая система Великобритании (2 ч.)

1. Государственное устройство и общественно-политическая жизнь страны.
2. Административно-территориальное деление страны и местные органы самоуправления.
3. Великобритания – Конституционная монархия.
4. Парламент. Палата лордов. Палата общин.
5. Правительство. Кабинет премьер-министра.

Тема 8. Политическая система (2 ч.)

1. Законодательная власть.
2. Исполнительная власть.
3. Судебная власть.
4. Политические партии.
5. Органы самоуправления.

Тема 9. Среднее образование в Великобритании (2 ч.)

1. Типы школ в Великобритании.
2. Система тьюторства.

Тема 10. Среднее образование в Великобритании (2 ч.)

1. Частные школы в Великобритании.

Тема 11. Национальный характер страны изучаемого языка (2 ч.)

1. Памятники культуры.

Тема 12. Национальный характер страны изучаемого языка (2 ч.)

1. Языковые реалии, связанные с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими и социальными ассоциациями.

Модуль 3. История Великобритании (16 ч.)

Тема 13. Роль страноведческой компетенции (2 ч.)

1. Роль страноведческой и лингвострановедческой компетенции в реализации адекватного общения и взаимопонимания представителей разных культур.

Тема 14. Роль страноведческой компетенции (2 ч.)

1. Языковые реалии со страноведческой направленностью.

Тема 15. Культура Великобритании (2 ч.)

1. Архитектура.
2. Музыка.

Тема 16. Культура Великобритании (2 ч.)

1. Музеи и картинные галереи. Театр.

Тема 17. Экскурс в историю (2 ч.)

1. Экскурс в историю Великобритании.

Тема 18. Экскурс в историю (2 ч.)

1. Основные исторические события и даты

Тема 19. Политическая система Великобритании (2 ч.)

1. Политический строй Великобритании

Тема 20. Политическая система Великобритании (2 ч.)

1. политический строй Великобритании

Модуль 4. Культура Великобритании (14 ч.)

Тема 21. Роль страноведческой компетенции (2 ч.)

1. Для чего нужны страноведческие знания

Тема 22. Роль страноведческой компетенции (2 ч.)

1. Для чего нужны страноведческие знания

Тема 23. Культура Великобритании (2 ч.)

1. Национальный характер британцев

Тема 24. Культура Великобритании (2 ч.)

1. Национальный характер британцев

Тема 25. Культура Великобритании (2 ч.)

1. Национальный характер британцев
Тема 26. Культура Великобритании (2 ч.)
1. Национальный характер британцев
Тема 27. Культура Великобритании (2 ч.)
2. Национальный характер британцев

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Девятый семестр (36 ч.)

Модуль 1. История Великобритании (18 ч.)

Вид СРС: *Выполнение компетентностно-ориентированных заданий
Подготовка презентации на одну из тем:
1. Монархи Великобритании.
2. Битва при Гастингсе.
3. Германские племена.

Модуль 2. Культура Великобритании (18 ч.)

Вид СРС: *Выполнение компетентностно-ориентированных заданий
Подготовка реферата на одну из тем:
1. История Великобритании в памятниках, традициях и церемониях.
2. Архитектура Англии.
3. Художники Великобритании.

Десятый семестр (32 ч.)

Модуль 3. История Великобритании (16 ч.)

Вид СРС: *Выполнение компетентностно-ориентированных заданий
Подготовка презентации на тему "Королева Виктория"

Модуль 4. Культура Великобритании (16 ч.)

Вид СРС: *Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов)
Написание эссе "Русские и англичане: культурные различия"

7. Тематика курсовыхработ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

8.1 Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ПК-1 ПК-4	5 курс, Девятый семестр	Зачет	Модуль 1: История Великобритании.
ПК-1 ПК-4	5 курс, Девятый семестр	Зачет	Модуль 2: Культура Великобритании
ПК-1 ПК-4	5 курс, Десятый семестр	Экзамен	Модуль 3: История Великобритании.

ПК-1 ПК-4	5 курс, Десятый семестр	Экзамен	Модуль 4: Культура Великобритании

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций: Компетенция ПК-1 формируется в процессе изучения дисциплин:

Латинский язык, Введение в языкознание, Теоретическая фонетика, Лексикология, Стилистика, Теоретическая грамматика, Практика устной и письменной речи, Практическая фонетика, Практическая грамматика, Практический курс немецкого языка, Теоретический курс немецкого языка, Методика обучения английскому языку, Методика обучения немецкому языку, Грамматика английского языка в контексте, Новое в грамматике английского языка, Грамматическая организация немецкого языка, Коммуникативная грамматика немецкого языка, Синтаксис современного немецкого языка, Выражение косвенной речи в немецком языке, Стилистические особенности звучащего англоязычного текста, Развитие иноязычной коммуникативной компетенции на основе англоязычных СМИ, Сравнительная типология английского и русского языков, Словарный состав современного английского языка, Страноведение: история и культура Германии, Страноведение: история и культура Австрии, Страноведение: история и культура Великобритании, Страноведение: история и культура США, Педагогическая практика, Реферирование немецкоязычного текста.

Компетенция ПК-4 формируется в процессе изучения дисциплин:

Современные средства оценивания результатов обучения, Методика обучения английскому языку, Методика обучения немецкому языку, Страноведение: история и культура Германии, Страноведение: история и культура Австрии, Страноведение: история и культура Великобритании, Страноведение: история и культура США.

8.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

Студент знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

Студент знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

Студент понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

Имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%

Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Студент знает особенности исторического развития Великобритании, демонстрирует умение объяснять взаимосвязь событий, владеет исторической и культурологической терминологией, способностью к анализу историко-культурологических событий страны изучаемого языка. Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, выводы доказательны.
Незачтено	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

8.3 Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: История Великобритании

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

1. Особенности реализации образовательной программы

ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

1. Особенности реализации образовательной программы

Модуль 2: Культура Великобритании

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

1. Особенности реализации образовательной программы

ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

1. Особенности реализации образовательной программы

Модуль 3: История Великобритании

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

1. Особенности реализации образовательной программы

ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

1. Особенности реализации образовательных программ

Модуль 4: Культура Великобритании

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

1. Особенности реализации образовательных программ

ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

1. Особенности реализации образовательных программ

8.4 Вопросы промежуточной аттестации

Девятый семестр (Зачет, ПК-1, ПК-4)

1. Первые поселенцы: иберийцы и кельты.
2. Римская Британия: римское право и цивилизация. Император Клавдий.
3. Конец Римской империи и уход римлян из Англии.

4. Англо-саксонский период 5-11 век: характеристика.
5. Приход христианства в Великобританию.
6. Нашествия викингов в 10 веке.
7. Особенности правления короля Эдварда-Исповедника.
8. Нормандское завоевание: последствия и результаты.
9. От Нормандского завоевания до Столетней войны.
10. Вильгельм-Завоеватель и сильное феодальное государство.
11. Становление английского парламента. Эдвард I.
12. Три стадии Столетней войны.
13. Война роз.
14. «Черная смерть» и Крестьянское восстание в 14 веке.
15. Основные архитектурные стили Великобритании.
16. Викторианская эра в культуре Великобритании.
17. Известные британские архитекторы.

Десятый семестр (Экзамен, ПК-1, ПК-10)

Вопросы к экзамену (10 семестр)

1. Дайте характеристику периода правления династии Тюдоров.
2. Известные художники и скульпторы 16-17 веков.
3. Реформы короля Генри VIII:основные результаты.
4. Известные художники и скульпторы 18 века.
5. Правление Елизаветы I: характеристика и основные результаты.
6. Известные художники и скульпторы 19 века.
7. Присоединение Уэльса к Англии и попытки присоединения Ирландии.
8. Известные художники и скульпторы 20-21 веков.
9. Правление династии Стюартов: характеристика и результаты.
10. Известные британские философы и философские учения.
11. Гражданская война 17 века и ее последствия.
12. Известные британские ученые и изобретатели.
14. Конец эры Стюартов и восстановление монархии.
15. Основные направления развития британской музыки.
16. Война с Францией.
17. Известные британские художники и скульпторы 16-17 веков.
18. Британская Империя и ее колониальная политика.
19. Известные британские художники и скульпторы 18 века.
20. Индустриальная (промышленная) революция 18 века.
21. Известные британские художники и скульпторы 19 века.
22. Основные исторические события в Великобритании в 19 веке.
23. Известные британские художники и скульпторы 20-21 веков.
24. Парламентские реформы 19 века.
25. Известные британские ученые и изобретатели.
26. Социальные реформы 19 века.
27. Известные британские литературные деятели.
28. Внешняя политика Великобритании в 19 веке.
29. Известные британские философы и философские учения.
30. Внутренняя и внешняя политика Великобритании в 20-21 веке.
31. Основные направления развития британской музыки.

8.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена и зачета.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом

набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

–усвоение программного материала;

–умение излагать программный материал научным языком;

–умение связывать теорию с практикой;

–умение отвечать на видоизмененное задание;

– владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;

–умение обосновывать принятые решения;

–владение навыками и приемами выполнения практических заданий;

–умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

Тесты

При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля необходимо обращать особое внимание на следующее:

–оценивается полностью правильный ответ;

– преподавателем должна быть определена максимальная оценка за тест, включающий определенное количество вопросов;

–преподавателем может быть определена максимальная оценка за один вопрос теста;

–по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста.

Письменная контрольная работа

Виды контрольных работ: аудиторные, домашние, текущие, экзаменационные, письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные.

Система заданий письменных контрольных работ должна:

– выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);

– выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;

–выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;

–творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Также контрольные работы могут включать перечень практических заданий.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Колыхалова, О.А. British cities : учебное пособие / О.А. Колыхалова, К.С. Махмурян. – Москва : Прометей, 2015. – 84 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426715

2. Михайлов, Н. Н. Лингвострановедение Англии [Текст] = English Cultural Studies : уче пособие для студ. учреждений. высш. проф. образования / Михайлов, Н. Н. - 4-е изд., испр. - М. : Академия, 2013. - 206 с.

3. Никулина, А.К. История и культура Великобритании и США : учебное пособие / А.К. Никулина. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2012. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/49589

4. Никулина, А.К. Страноведение и лингвострановедение Великобритании и США : учебно-методическое пособие / А.К. Никулина. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2018. — 126 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — UR https://e.lanbook.com/book/113133

Дополнительная литература

1. Ласица, Л. Great Britain: geography, politics, culture / Л. Ласица, О. Евстафиади Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное

бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2013. – 129 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259239

2. Никулина, А.К. Страноведение и лингвострановедение Великобритании и США : учебно-методическое пособие / А.К. Никулина. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2018. —

126 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — UR https://e.lanbook.com/book/113133

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. http://language.edu.ru - Каталог образовательных ресурсов сети интернет
2. http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека «e-library»
3. http://biblioclub.ru/ – Электронная библиотечная система «Универсальная библиотека онлайн»

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины "Интерпретация англоязычного политического текста" необходимо:

– спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
– конкретизировать для себя план изучения материала;
– ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

– проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
– изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

– изучите содержание темы, используя основную и дополнительную литературу;
– выпишите основные категории и персоналии по теме, используя словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;
– составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на практическом занятии;
– выучите определения терминов, относящихся к теме;
– продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;

Рекомендации по работе с литературой:

– ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
– составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке устных ответов на занятии, при подготовке к зачету;
– выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения (обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационно-справочных систем (обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (http://www.garant.ru)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/)

2. Электронная библиотечная система Znanium.com (https://znanium.com/)

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (http://window.edu.ru)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Оснащение аудиторий

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (№112).

Лаборатория межкультурной коммуникации.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место преподавателя в составе (системный блок, монитор, фильтр, мышь, клавиатура, веб камера, документ камера, акустическая система), интерактивная доска, телевизор Philips.

Лабораторное оборудование: автоматизированные рабочие места (компьютеры, веб камеры, гарнитура – 14 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, учебные плакаты

Помещение для самостоятельной работы (№ 113).

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, фильтр, мышь, клавиатура, веб камера) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета; телевизор LG.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, учебные плакаты.

Помещение для самостоятельной работы (№101).

Читальный зал.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: автоматизированные рабочие места (компьютер – 10 шт.).

Проектор с экраном, многофункциональное устройство, принтер.

Учебно-наглядные пособия:

Учебники и учебно-методические пособия, периодические издания, справочная литература, стенды с тематическими выставками.

Помещение для самостоятельной работы (№101б).

Читальный зал электронных ресурсов.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: автоматизированные рабочие места (компьютер – 12 шт.).

Мультимедийный проектор, многофункциональное устройство, принтер.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.